**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9-10)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Kültür ve Miras |
| **KONU** | Bir Kahramanlık Destanı : Milli Mücadele |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Vatanımızı ve özgürlüğümüzü borçlu olduğumuz kahramanlar hakkında neler biliyorsunuz? Sorusuyla öğrencilerin konuşmalarına fırsat tanınır. 2. Milli Mücadele ve cepheler ders kitabından kısım kısım okutularak, internetten videolarla desteklenerek işlenir. 3. Ders kitabındaki “yapınız” etkinliği yaptırılır. 4. Neler Öğrendik ünite sonu değerlendirme çalışması yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Vatanımızı ve özgürlüğümüzü borçlu olduğumuz kahramanlar hakkında neler biliyorsunuz?  Mustafa Kemal’in yerinde siz olsaydınız millî bilinci uyandırmak amacıyla neler  yapardınız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**